

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO TURMA: INFANTIL 2-D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO


DATA: 07/12/2020 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS!OLÁ CRIANÇAS! ESTAMOS NA RETA FINAL!!!!!!	
ENTÃO “BORA” INICIAR NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM MATEMÁTICA.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ.....HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 07 DE DEZEMBRO E PARA INICIAR A SEMANA DE ATIVIDADES VAMOS CANTAR A CANÇÃO DOS DIAS DA SEMANA: https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0✓ PARA AS CRIANÇAS QUALQUER DIA É DIA DE DIVERSÃO, INCLUSIVE A SEGUNDA- FEIRA, NÃO É MESMO? POR ISSO CONVIDO O ADULTO PARA PROVIDENCIAR UMA BOLA E FAZER UMA MARCAÇÃO DE GOL PORQUE A NOSSA DINÂMICA DE HOJE SERÁ BRINCAR DE “CHUTE A GOL”:

	<p>DIVIRTAM-SE!!!!!!</p>  <p>ideiasepossibilidadesdeaprendizagem.blogspot.com</p> <p>✓ FINAL DE JOGO! CONSEGUIRAM FAZER GOLS? ENTÃO SE ACONCHEGUEM PORQUE AGORA VEM A HORA DA HISTÓRIA “O GRANDE RABANETE”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xx0dnTHjKP4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 08/12/2020 TERÇA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS CANTAR, DANÇAR E CONHECER QUAL É O MAIOR ANIMAL DO MUNDO!!!!!!</p> <p>VAMOS COMEÇAR A AULA???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CANTO. ✓ ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E MODOS DE VIDA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>DOS ANIMAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>✓ IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ OLÁ, HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 08 DE DEZEMBRO!</p> <p>✓ NA SEMANA PASSADA CANTAMOS A CANÇÃO DO BABY SHARK, VOCÊS SE LEMBRAM? MAS NÃO É SÓ O TUBARÃO BABY SHARK QUE FAZ SUCESSO ENTRE AS CRIANÇAS, A BALEIA TAMBÉM FAZ! VAMOS COLOCAR A CRIANÇA PARA DANÇAR E CANTAR COM A CANÇÃO DA BALEIA E SEUS AMIGOS ACESSANDO OLINK ABAIXO?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iBmzmlAWgMM</p>  <p>✓ AS BALEIAS SE DESTACAM POR SEU GRANDE TAMANHO! VOCÊS SABIAM QUE A BALEIA AZUL É O MAIOR ANIMAL DO MUNDO, CHEGANDO A ATINGIR 30 METROS DE COMPRIMENTO E PODENDO PESAR MAIS DE 150 TONELADAS.</p> <p>UAU!!!!!!!!!!</p> <p>✓ VAMOS CONHECÊ-LA UM POUQUINHO MAIS COM A HISTÓRIA “CHUCHU E A GRANDE BALEIA AZUL”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0B_LNsPRj3w&t=256s</p> <p>✓ JÁ CANTAMOS, DANÇAMOS E CONHECEMOS UM POUQUINHO SOBRE A BALEIA AZUL. ENTÃO AGORA VAMOS FINALIZAR A AULA DE HOJE COM UMA ATIVIDADE EM ANEXO, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ MOLHAR O DEDO NA TINTA E PINTAR A BALEIA E O CAMINHO PONTILHADO DAS ONDAS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</p>	<p>✓ COM PINTURA A DEDO.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	
--------------------	--



PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

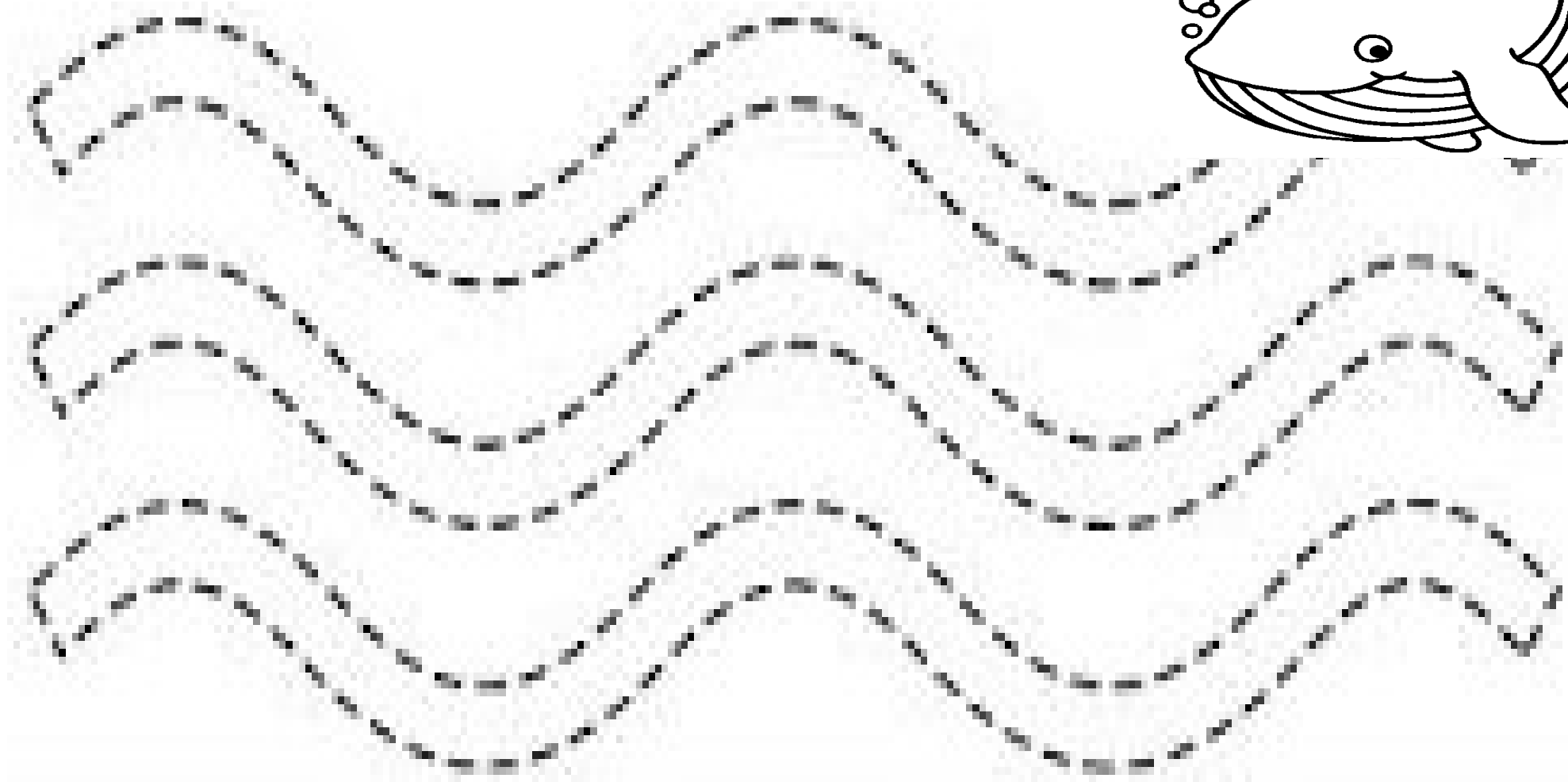
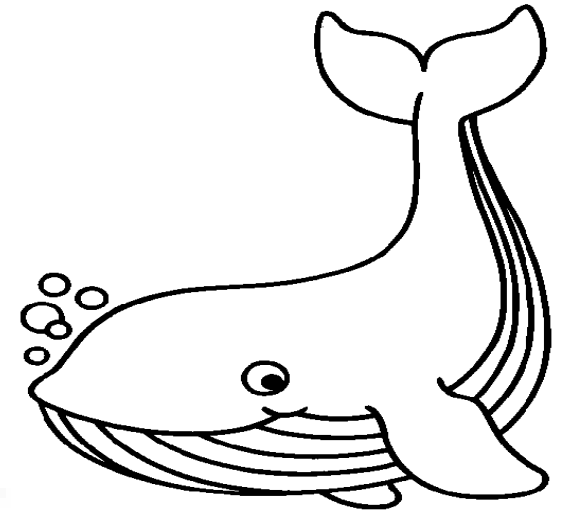
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ALUNO (A): _____ DATA: 08/12/2020

MOLHE O DEDO NA TINTA E PINTE A BALEIA E O CAMINHO PONTILHADO DAS ONDAS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/12/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE É DIA DE MUITA INTERAÇÃO E BRINCADEIRA! ESTÃO PRONTOS? ENTÃO VAMOS COMEÇAR!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE SEU CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.• ESTABELECER RELAÇÕES FAMILIARES ATRAVÉS DE DIFERENTES BRINCADEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 09 DE DEZEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO DE ESTÁTUA COM O VÍDEO ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=K87O1KTgxIU✓ ACOMPANHARAM O VÍDEO? ENTÃO AGORA VAMOS PARA A PRÓXIMA BRINCADEIRA, CHAMADA “O MESTRE MANDOU”:  <ul style="list-style-type: none">✓ INICIALMENTE O ADULTO SERÁ O MESTRE E POSICIONADO DE FRENTE PARA A CRIANÇA DARÁ COMANDOS PARA QUE ELA OS REALIZE, EXEMPLO:<ul style="list-style-type: none">• O MESTRE MANDOU, DEITAR NO CHÃO...• O MESTRE MANDOU, PULAR....• O MESTRE MANDOU, BATER PALMAS....• O MESTRE MANDOU DAR UMA GARGALHADA....


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • O MESTRE MANDOU, CORRER..... ETC. E ASSIM SUCESSIVAMENTE, O ADULTO PODERÁ ACRESCENTAR OUTROS COMANDOS PARA QUE A CRIANÇA POSSA EXECUTA-LOS DURANTE A BRINCADEIRA. POSTERIORMENTE, PODE-SE TROCAR OS PAPÉIS, ESTIMULANDO A CRIANÇA A DAR OS COMANDOS PARA QUE VOCÊ ADULTO POSSA EXECUTA-LOS. DIVIRTAM-SE !!! ✓ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA, ACOMPANHE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “O LOBO E OS SETE CABRITINHOS”: https://www.youtube.com/watch?v=rP9QgyRYvLw ATÉ AMANHÃ!!!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 10/12/2020 QUINTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS REALIZAR UMA PINTURA MÁGICA!</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS. ✓ ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER O CONTEÚDO E O PROPÓSITO DE DIFERENTES MENSAGENS EM DIVERSOS CONTEXTOS. • FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.
<p>COMO VAMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OLÁ.... HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 10 DE DEZEMBRO E VAMOS CONTAR ATÉ DEZ (10) COM MARIANA, ACESSANDO O LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=c4PFecQPX98&t=3s

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ MUITO BEM! AGORA VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DE UMA VELHINHA QUE COMIA OS SÍMBOLOS NATALINO: https://www.youtube.com/watch?v=3Rb_M6-tMLI&t=4s✓ HÁ UM DOS SÍMBOLOS ESCONDIDOS NA FOLHA DE ATIVIDADE. VAMOS REALIZAR UMA PINTURA MÁGICA PARA DESCOBRIR QUE SÍMBOLO É ESTE?• COM AJUDA DO ADULTO MOLHE O PINCEL LEVEMENTE NA TINTA E NA ÁGUA (OU DILUA UM POUCO DE ÁGUA NA TINTA) E PINTE O ESPAÇO RETANGULAR NA FOLHA DE ATIVIDADE PARA VISUALIZAR A IMAGEM (SÍMBOLO) QUE APARECE.  <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA) BOA AULA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA MÁGICA COM TINTA E PINCEL SOBRE O PAPEL PARA REPRESENTAÇÃO DE UM DOS SÍMBOLOS NATALINO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: 10/12/2020

VAMOS REALIZAR UMA PINTURA MÁGICA?

COM A AJUDA DO ADULTO MOLHE O PINCEL LEVEMENTE NA TINTA E NA ÁGUA E PINTE O ESPAÇO RETANGULAR ABAIXO PARA VISUALIZAR O SÍMBOLO NATALINO QUE APARECE NA PINTURA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/12/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E EU JÁ ESTOU FICANDO COM SAUDADE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.✓ AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.• DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 11 DE DEZEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA DE HOJE COM A HISTÓRIA “QUAL É A COR DO AMOR?: https://www.youtube.com/watch?v=vyPzgLOn3OM&t=43s✓ COMO DIZ NO FINAL DA HISTÓRIA, A COR DO AMOR NÃO IMPORTA QUANDO SE ENCONTRA O AMOR!!!! E COM CERTEZA A CRIANÇA ENCONTRA ESSE AMOR QUANDO VOCÊ ADULTO DEDICA UM TEMPO A ELA, POR ISSO CONVIDO VOCÊ PARA REALIZAR AGORA UMA BRINCADEIRA BEM AFETUOSA COM A CRIANÇA CHAMADA: “ANDAR NOS PÉS DO ADULTO”:<ul style="list-style-type: none">• O ADULTO DÁ A MÃO PRA CRIANÇA E PEDE PARA ELA SUBIR NOS SEUS PÉS. O DESAFIO DA DINÂMICA SERÁ ANDAR JUNTOS DESSA FORMA PARA TODOS OS LADOS DA CASA. 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MUITO BEM! COM CERTEZA A CRIANÇA SE DIVERTIU MUITO!!!!!!

- ✓ DANDO CONTINUIDADE, APRESENTE AGORA A CRIANÇA UM BILBOQUÊ (FEITO COM GARRAFA PET) ENVIADO NO KIT DE MATERIAIS E A ENSINE A BRINCAR COM SEU NOVO BRINQUEDO, DESAFIANDO-A MOVIMENTAR O BILBOQUÊ NA TENTATIVA DE ENCAIXAR A BOLINHA NO FUNIL.

✓



DIVIRTAM-SE!!!!

E

BOM FIM DE SEMANA!!!!

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**